

**ОГЭ
2018**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Подготовка к ОГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНФОРМАТИКА

МАТЕМАТИКА

ЛИТЕРАТУРА

ГЕОГРАФИЯ

БИОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ФГОС

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ**

**ОГЭ
2018**

Обществознание

Подготовка к ОГЭ в 2018 году

Диагностические работы

Библиотечка СтатГрад

Издание соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту (ФГОС)

УДК 373:51
ББК 22.1я72
О28

Составитель:

Надежда Фёдоровна Крицкая, кандидат педагогических наук

О28 Обществознание. Подготовка к ОГЭ в 2018 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2018.

ISBN 978-5-4439-1183-0

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по обществознанию в 9 классе в форме ОГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по обществознанию, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения государственной итоговой аттестации. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом.

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к государственной итоговой аттестации.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое издание

Обществознание. Подготовка к ОГЭ в 2018 году.

Диагностические работы

Подписано в печать 03.07.2017 г. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра

непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп»,

тел./факс: (499) 785-05-18, e-mail: 3565264@mail.ru, www.printsg.ru

105187, г. Москва, ул. Борисовская, д. 14, стр. 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»:
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mccme.ru

12+

ISBN 978-5-4439-1183-0

© МЦНМО, 2018.

Предисловие

СтатГрад – это всероссийский интернет-проект, созданный для того, чтобы обеспечить каждое образовательное учреждение качественными дидактическими и методическими материалами. Основные направления деятельности СтатГрада – система диагностики образовательных достижений учащихся, методическая поддержка систем внутришкольного контроля, учебно-методические материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. СтатГрад предоставляет методические материалы по всем ведущим дисциплинам школьной программы: математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, географии, иностранным языкам. Использование на уроках и при самостоятельной работе тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, диагностических работ для 5–11 классов позволит учителям выявить пробелы в знаниях учащихся, а учащимся – подготовиться к государственным экзаменам, заранее попробовать свои силы. Авторы и эксперты СтатГрада – специалисты высокого класса, кандидаты и доктора наук, авторы учебной литературы для средней и высшей школы. В настоящее время СтатГрад сотрудничает более чем с 13 000 образовательных организаций России.

Настоящий сборник содержит диагностические материалы, разработанные специалистами СтатГрада для подготовки учащихся выпускных классов основной школы к ОГЭ по обществознанию. Материалы соответствуют нормативным документам ФИПИ 2016 года.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задание части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста; раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) образование, наука | 3) класс, страта |
| 2) монархия, республика | 4) капитал, производство |

Ответ:

2

И деятельность человека, и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) следованием собственным убеждениям
- 3) удовлетворением потребностей
- 4) способностью оценивать свои действия

Ответ:

3

Рост заболеваний, вызванный неблагоприятной экологической ситуацией в регионе N, служит примером взаимосвязи

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) производства и обмена | 3) общества и природы |
| 2) науки и техники | 4) политики и экономики |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?

А. Духовная сфера жизни общества объединяет культуру, науку, образование, искусство, мораль, религию.

Б. Социальная сфера взаимодействует с другими сферами общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Иван увлекается изучением птиц, обитающих в средней полосе России. Он участвует в ежегодном кольцевании птиц, изучает влияние изменения климата на численность и поведение отдельных видов птиц. Иван опубликовал несколько статей в специальном журнале по проблемам биологии, готовит книгу о птицах. К какой области относится деятельность Ивана?

- | | | | |
|----------|--------------|------------|-----------|
| 1) наука | 2) искусство | 3) религия | 4) мораль |
|----------|--------------|------------|-----------|

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий – ислам.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7

Предприятия различных форм собственности в условиях рынка объединяет необходимость

1) вложения средств в покупку земли

2) уплаты налогов в государственный бюджет

3) приобретения оборудования за рубежом

4) ежегодной выплаты дивидендов по акциям

Ответ:

☐

8

Цена пакета сока – 45 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1) мера стоимости

3) средство обращения

2) средство накопления

4) мировые деньги

Ответ:

☐

9

Гражданин В. получил в банке кредит, на который открыл салон красоты. Он вложил собственные сбережения в рекламную кампанию салона. В первые годы салон не приносил прибыли, но затем стал весьма доходным. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

1) предпринимательство

3) торговля

2) конкуренция

4) инфляция

Ответ:

☐

10

Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется только в условиях рыночной экономической системы.

Б. Ограниченность ресурсов порождает проблему экономического выбора.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

11	К разновидностям этноса относятся
----	-----------------------------------

- 1) классы 2) нации 3) элиты 4) сословия

Ответ:

12 Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует социальную роль потребителя?

- 1) Виталий умеет играть на гитаре.
- 2) Виктор прекрасно рисует.
- 3) Анна учится на курсах итальянского языка.
- 4) Игорь играет в дворовой футбольной команде.

Ответ:

13 | Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья основывается на браке и(или) кровном родстве.
Б. Семейные отношения регулируются как правовыми, так и моральными нормами.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) господство одной общеобязательной идеологии
- 3) командно-административные методы управления
- 4) гарантия прав и свобод гражданина

Ответ:

15 По форме государственного устройства страна Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1) страна Z объединяет несколько суверенных субъектов
- 2) в регионах страны Z могут существовать собственные парламенты
- 3) в регионах страны Z есть собственные конституции
- 4) страна Z разделена на регионы по территориальному принципу

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политикой называют деятельность государственных органов, партий, общественных объединений, направленную на объединение усилий в борьбе за власть.

Б. Под политикой понимают способ воздействия общества на нарушителей нравственных норм.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

17 Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) административным проступком | 3) дисциплинарным нарушением |
| 2) преступлением | 4) гражданским проступком |

Ответ:

☐

18 К полномочиям Правительства РФ относится

- 1) объявление амнистии
- 2) разработка и принятие законов
- 3) присвоение почётных званий РФ
- 4) управление федеральной собственностью

Ответ:

☐

19 Гражданка Р. продала свой автомобиль соседу. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1) гражданские | 3) гражданско-процессуальные |
| 2) семейные | 4) административные |

Ответ:

☐

20 Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?

А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21

Учитель на уроке рассказывал о межличностных конфликтах и способах их конструктивного разрешения. Сравните два способа разрешения конфликта: соперничество и компромисс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) участники частично отказываются от своих интересов
- 2) одни участники стремятся к доминированию над другими участниками конфликта
- 3) определённый способ поведения участников межличностного конфликта
- 4) участники осознают ситуацию как конфликтную

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между ситуациями и видами (типами) правоотношений, который они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

**ВИД (ТИП)
ПРАВООТНОШЕНИЙ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) Политическая партия не предоставила сведения о расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов.</p> <p>Б) При поступлении на работу гражданину не предоставили информацию о требованиях охраны труда на рабочем месте.</p> <p>В) Работодатель направил своих работников на курсы повышения квалификации.</p> <p>Г) Водитель нарушил правила дорожного движения.</p> | <p>1) административные</p> <p>2) трудовые</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юноши в большей степени готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности экологической организации.
- 2) Равные доли опрошенных юношей готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и профессиональных объединений.
- 3) Доля тех, кто не готов безвозмездно принимать участие в деятельности ни одной общественной организации, больше среди юношей, чем среди девушек.
- 4) В равных долях девушки готовы безвозмездно участвовать как в деятельности благотворительной организации, так и в деятельности организаций местного самоуправления.
- 5) Равные доли опрошенных девушек готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности экологических организаций.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая активность более присуща юношам, чем девушкам.
- 2) Большинство опрошенных не готовы оказывать безвозмездную помощь.
- 3) Участие в профессиональных объединениях не очень привлекательно для молодёжи.
- 4) Молодёжь страны Z осознаёт важность экологических проблем.
- 5) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На наш взгляд, вполне очевидно: чем подросток самостоятельнее, тем он больше похож на взрослого. (Б) Исследования показывают, что некоторые подростки расценивают самостоятельность как непослушание, стремление делать всё по-своему. (В) Скорее всего, это неверно, поскольку самостоятельность предполагает ответственность человека за свои поступки.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Деньги всегда выполняли несколько функций. Во-первых, они служили мерой стоимости всех товаров. Вторая функция – функция средства обращения. Это дало людям возможность избавиться от натурального обмена и разделить моменты купли и продажи товаров как во времени, так и в пространстве. Деньги использовались как средство платежа. Но если человек решал поберечь выручку, то тогда деньги начинали выполнять функцию средства накопления.

Для нормального функционирования экономики требуется наличие определённого количества денег в обращении. Периодически продолжают возникать ситуации, когда количество денег превышает потребность экономики в них. В таких ситуациях проявляется инфляция. Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются: повышается рыночная цена золота, растут цены на товары и услуги, происходит падение курса национальной валюты по отношению к иностранным денежным единицам.

По характеру инфляционного процесса различают инфляцию открытую и подавленную. При открытой инфляции происходит ничем не сдерживаемый рост цен. При подавленной – государство искусственно контролирует цены, что приводит к возникновению дефицита.

Существует два варианта политики государства в ситуации инфляции: приспособление к инфляции либо борьба с ней. В первом случае периодически проводится индексация доходов населения (повышение зарплат, пенсий, стипендий и т. д.). Однако непрерывная индексация может спровоцировать усиление инфляции. Борьба с инфляцией предполагает сокращение дефицита бюджета за счёт социальных программ, ограничение роли государства в экономике, поддержку предпринимательства, постепенное уменьшение количества денег в обращении.

(по материалам интернет-издания)

- 26

 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27

 Какие четыре функции денег названы в тексте?
- 28

 Что такое инфляция? Объясните, чем инфляция опасна для государства.
- 29

 Какие два вида инфляции приведены в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером одно любое направление борьбы с инфляцией.
- 30

 Опираясь на текст, назовите любые два направления индексации доходов населения. Раскройте отмеченную в тексте связь между непрерывной индексацией и ростом инфляции.
- 31

 В современной экономике используются различные виды денег. Назовите любые два вида и поясните преимущества каждого из них.

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) семья, этнос | 3) федерация, республика |
| 2) искусство, наука | 4) издержки, прибыль |

Ответ:

2

В отличие от поведения животного, в основе деятельности человека лежит(-ат)

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) биологическая программа | 3) инстинкты |
| 2) осознанная цель | 4) зависимость от среды обитания |

Ответ:

3

Катя узнала, что Галя пригласила на праздничный вечер всех однокурсников, кроме неё. Она не стала выяснять причину этого поступка, просто перестала разговаривать с Галей. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1) уход от конфликтной ситуации | 3) посредничество |
| 2) сотрудничество | 4) уступка |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о влиянии природы на развитие общества?

А. Природа является источником ресурсов, используемых для удовлетворения потребностей человека, общества в целом.

Б. Природные условия влияют на культурное творчество, традиции и обычаи людей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5

Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип

- | | | | |
|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1) идеализма | 2) патриотизма | 3) гуманизма | 4) порядочности |
|--------------|----------------|--------------|-----------------|

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль помогает человеку строить гармоничные отношения с другими людьми.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7

Какой признак отличает командную экономику?

- 1) свобода хозяйственной деятельности
- 2) многообразие форм собственности
- 3) централизованное планирование
- 4) диктат хозяйственного опыта предков

Ответ:

8

Какой налог является прямым?

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) акциз на шоколад и какао-бобы
- 4) таможенная пошлина на импортный автомобиль

Ответ:

9

В салоне красоты работают 10 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в городе. Какой показатель работы мастеров отражает производительность труда в салоне?

- 1) применение в работе современного оборудования
- 2) использование профессиональных косметических средств
- 3) обслуживание за смену в среднем 10 клиентов
- 4) периодическая переподготовка

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о видах денег?

А. Пластиковые карты – одна из разновидностей наличных денег.

Б. Бумажные деньги имеют ряд преимуществ в обращении по сравнению с другими видами денег.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

11 Что отличает семью от других малых групп?

- 1) общая трудовая деятельность
- 2) единые эстетические предпочтения
- 3) общность политических убеждений
- 4) совместное ведение хозяйства

Ответ:

12 В Калмыкии, Бурятии, Тыве значительная часть населения считает себя буддистами. Этот признак характеризует жителей указанных регионов по их принадлежности к общности

- 1) демографической
- 2) профессиональной
- 3) поселенческой (территориальной)
- 4) религиозной

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальной ролью называют ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы.

Б. Все социальные роли человека определены при его рождении.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14 Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) наличие аппарата управления
- 2) разработка программ экономического развития
- 3) определение перспектив развития общества
- 4) исключительное право издавать законы

Ответ:

15 Какой из приведённых фактов иллюстрирует развитие гражданского общества?

- 1) создание общественного попечительского совета при школе
- 2) принятие парламентом Закона о государственном бюджете
- 3) осуществление Центральным банком антиинфляционных мер
- 4) выступление Президента с ежегодным посланием к парламентариям

Ответ:

16

Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика – это участие граждан и их представителей в делах государства.

Б. Политика – это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами по поводу власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

17

Какая из перечисленных ситуаций является правонарушением?

1) Недовольные условиями завещания наследники обратились в суд.

2) Из-за урагана была отключена подача электроэнергии в некоторые населённые пункты.

3) Автолюбитель выехал на трассу, не пристегнувшись ремнём безопасности.

4) Ученик потерял дневник с двойкой за контрольную работу.

Ответ:

☐

18

Что относится к полномочиям Президента РФ?

1) управление федеральной собственностью

2) разработка и принятие государственного бюджета

3) утверждение изменения границ между субъектами РФ

4) определение основных направлений политики государства

Ответ:

☐

19

Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует отношения, регулируемые нормами гражданского права?

1) стрельба из огнестрельного оружия в населённых пунктах

2) лов рыбы в запрещённых местах

3) неоплаченный провоз багажа в автобусе

4) заключение договора купли-продажи недвижимого имущества

Ответ:

☐

20

Верны ли следующие суждения о классификации прав и свобод человека и гражданина?

А. Право избирать и быть избранным относится к группе политических прав.

Б. Свобода совести относится к группе личных (гражданских) прав.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21

Маша живёт с родителями, братом и бабушкой. Она учится в 3 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) общий быт
- 2) наличие особых норм поведения
- 3) личные контакты членов группы
- 4) отношения родства

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕР
СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ**

**ВИД СОЦИАЛЬНОЙ
НОРМЫ**

- А) Старшеклассники помогли ученику первого класса найти потерянные вещи.
- Б) Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль.
- В) Несовершеннолетний К. устроился на работу в каникулы, чтобы помочь родителям собрать деньги на лечение сестры.
- Г) По выходным вся семья собирается на воскресный обед.
- Д) Школьники после уроков помогают пожилым людям по хозяйству.

- 1) нормы морали
- 2) традиции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23, 24.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в таблице.

Ответы	25-летние	55-летние
Уже делаю так	5	10
Обязательно стал(-а) бы	45	60
Скорее стал(-а) бы	20	15
Скорее не стал(-а) бы	20	10
Безусловно, не стал(-а) бы	10	5

23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто уже сортирует мусор, выше среди 55-летних, чем среди 25-летних респондентов.
- 2) Среди 55-летних респондентов больше тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, чем тех, кто не стал бы этого делать.
- 3) Равные доли 25-летних респондентов считают, что, скорее всего, не стали бы сортировать мусор и, безусловно, не стали бы этого делать.
- 4) Большинство 25-летних респондентов не интересуется данной проблемой.
- 5) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что они, безусловно, не стали бы сортировать мусор.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных осознаёт важность экологичной переработки мусора.
- 2) Граждане страны Z не чувствуют необходимости в сохранении природной среды.
- 3) Не все граждане связывают своё поведение с экологическими потребностями современного общества.
- 4) В стране Z у некоторых граждан есть специальные контейнеры для сортировки мусора.
- 5) Молодые люди мало информированы об экологически целесообразных способах переработки мусора.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В процессе образования человек овладевает знаниями, умениями, приобретает опыт творческой деятельности. (Б) В большинстве стран сроки школьного образования за минувшие десятилетия возросли. (В) Однако уровень подготовки выпускников, как правило, вызывает разочарование.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Прибыль – это конечный результат, ради которого предприятие и осуществляет свою деятельность. Для того чтобы рассчитать прибыль от реализации произведённой продукции, нужно из полученного дохода вычесть себестоимость. Предприятие может получать и дополнительную прибыль, например, от продажи или сдачи в аренду неиспользуемого оборудования или от участия своими капиталами в других предприятиях.

Если себестоимость выше, чем доход, получаемый от реализации продукции, то предприятие терпит убыток. Безусловно, убыток – это плохой результат. Однако сам факт отрицательной прибыли ещё не говорит о том, что необходимо прекращать производить продукцию. Ведь если предприятие не будет производить и продавать продукцию, его затраты не будут равны нулю. Даже при нулевом объёме производства предприятие тратит деньги на содержание здания (его отопление, водоснабжение, энергообеспечение), зарплату персонала и др. – несёт постоянные затраты. Значит, если прекратить производство, часть затрат останется, а доход будет равен нулю, и предприятие опять-таки окажется в убытке. Поэтому при отрицательной прибыли от реализации продукции руководству предприятия необходимо не принимать решение о прекращении производства, а предпринимать шаги по снижению себестоимости продукции и увеличению спроса на неё.

Любое предприятие стремится получить как можно бóльшую прибыль, потому что именно на эти средства после уплаты налогов предприятие сможет развиваться, приобретать новое оборудование, осваивать новые направления деятельности, обеспечивать благосостояние своих сотрудников.

Прибыль, которая остаётся в распоряжении предприятия, как правило, делится на две части: фонд потребления и фонд накопления. Фонд потребления предприятие тратит на материальное поощрение своих сотрудников, социальную сферу, из фонда потребления выплачиваются дивиденды акционерам. Фонд накопления предприятие оставляет «про запас». Именно на эти деньги, накапливаемые из года в год, расширяется бизнес, покупается новое оборудование, ведутся разработки новой технологии, то есть обеспечивается развитие предприятия.

(по материалам энциклопедии для школьников)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Что такое себестоимость товара (услуги)? Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? Какие источники дополнительной прибыли могут быть у предприятия?
- 28** Что называют постоянными затратами (издержками)? Почему решение об остановке предприятия с отрицательной прибылью, как правило, неверное? В каком случае, по Вашему мнению, необходимо всё-таки остановить предприятие?
- 29** Почему шаги по снижению себестоимости продукции – неоднозначное решение владельцев предприятия (укажите два преимущества и два недостатка подобного решения)?
- 30** Что автор текста называет развитием предприятия? Объясните, почему эта деятельность важна.
- 31** Почему всё общество заинтересовано в прибыльности и развитии предприятий? (Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения.)

Вариант 3

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Взаимосвязь каких сфер общественной жизни проявилась в проведении научного исследования проблем влияния доходов граждан на их политическую активность?

- 1) экономической, социальной, правовой
- 2) социальной, духовной, научной
- 3) политической, экономической, духовной
- 4) духовной, теоретической, материальной

Ответ:

2

Человек, в отличие от животного, обладает способностью

- 1) действовать сообща с себе подобными
- 2) осознавать цель своих действий
- 3) обучать потомство
- 4) поддерживать нормальный теплообмен

Ответ:

3

На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1) семейное законодательство | 3) школьники |
| 2) урок | 4) семейная пара |

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Межличностные конфликты можно рассматривать как столкновение интересов личностей в процессе их взаимоотношений.

Б. Межличностные конфликты могут возникнуть как между впервые встретившимися, так и между постоянно общающимися людьми.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5 Ирина учится в педагогическом колледже, после окончания которого она планирует продолжить образование в институте. На какой ступени образования находится Ирина?

- 1) дополнительное образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль обеспечивает самоопределение личности.

Б. Мораль направляет сознание и регулирует поведение людей во всех сферах жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

7 Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) производство | 3) обмен |
| 2) распределение | 4) потребление |

Ответ: ☐

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером производства общественных благ?

- 1) выступление главы государства по экономическим проблемам
- 2) обеспечение бесплатного для граждан здравоохранения
- 3) принятие закона о предпринимательстве
- 4) сбор налогов с граждан

Ответ: ☐

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Под ограниченностью ресурсов понимают недостаточность производственных ресурсов, необходимых для создания товаров и услуг.

Б. Проблема ограниченности ресурсов определяет необходимость рациональной организации хозяйственной деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

10

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоговые поступления в бюджет обеспечивают поддержку социально незащищённых групп общества.

Б. Косвенные налоги, в отличие от прямых, не обязательны для уплаты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

11

Какая из указанных групп образована по территориальному (поселенческому) признаку?

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) научные работники | 3) сибиряки |
| 2) преподаватели | 4) ветераны |

Ответ:

☐

12

Семья С. состоит из супругов и их двоих детей. Эта семья

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) нуклеарная | 3) многопоколенная |
| 2) расширенная | 4) неполная |

Ответ:

☐

13

Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Современные народы, как правило, стремятся к расширению сотрудничества во всех сферах общественной жизни.

Б. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

14

Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность организаций гражданского общества?

- 1) Парламент страны принял поправку к Закону о средствах массовой информации.
- 2) Глава государства подписал международный договор о сокращении вооружений.
- 3) Ассоциация деятелей искусства организовала благотворительную акцию помощи детям-инвалидам.
- 4) Полиция обеспечила безопасность граждан и правопорядок во время проведения футбольного матча.

Ответ:

☐

15 В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью Кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает взаимодействие ветвей власти.

Б. Разделение властей является условием развития демократии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Нормативный правовой акт

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) фиксирует сложившиеся правила поведения
- 3) принимается компетентным государственным органом
- 4) всегда отражает существующие обычаи и традиции

Ответ:

18 Правительство РФ

- 1) разрабатывает и принимает законы
- 2) управляет федеральной собственностью
- 3) утверждает судебные решения
- 4) решает вопросы предоставления гражданства

Ответ:

19 Анна очень торопилась и перебежала через оживлённую магистраль на красный свет. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) административное
- 2) дисциплинарное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

Ответ:

20

Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. РФ является федеративной республикой.

Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21

В приведённом списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) практическая полезность результата

2) сознательный характер деятельности

3) целенаправленность активности

4) стремление к получению знаний

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому примеру, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ЭЛЕМЕНТ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА РФ

А) обращение в государственные органы

1) право

Б) охрана здоровья и медицинская помощь

2) обязанность

В) уплата налогов

Г) получение и распространение информации
любым законным способом

Д) забота о сохранении культурного наследия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

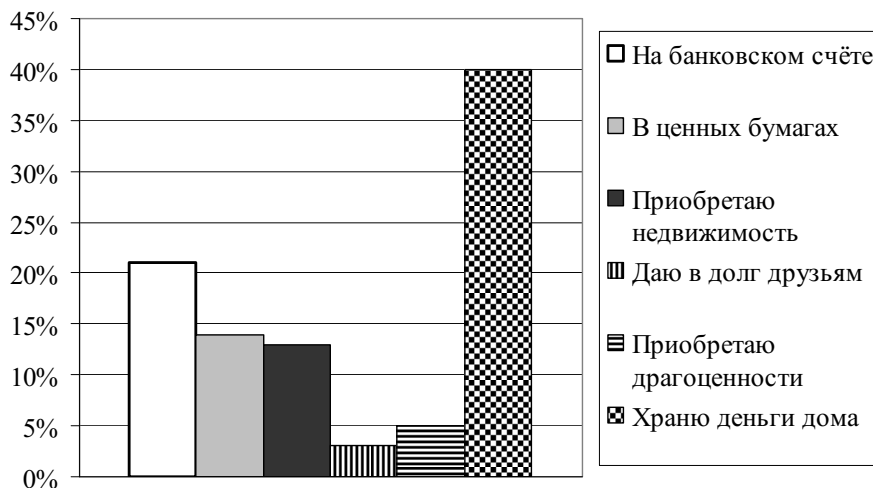
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведён опрос граждан. Был задан вопрос: «Как Вы храните свои сбережения?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных граждан хранят свои деньги на банковских счетах.
- 2) Вложения в недвижимость менее популярны, чем открытие банковских счетов.
- 3) Опрошенные в большей степени склонны давать деньги в долг друзьям, чем приобретать драгоценности.
- 4) Хранить деньги дома – наиболее популярный способ хранения сбережений.
- 5) Открытие банковского счёта менее популярно, чем покупка ценных бумаг.

Ответ: _____.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- 1) В стране Z более чем у половины граждан наблюдается настороженное отношение к финансовым институтам.
- 2) В стране Z недвижимость и ценные бумаги не пользуются спросом у большинства населения.
- 3) Спрос на недвижимость в стране Z значительно превышает спрос на ценные бумаги.
- 4) За последние годы значительно вырос уровень доходов всех слоёв населения.
- 5) Проценты по банковским вкладам — один из главных источников доходов семей страны Z.

Ответ: _____.

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нередки случаи проявления отклоняющегося поведения в благополучных семьях. (Б) Семья не единственный институт в обществе, участвующий в социализации личности. (В) Хорошо бы каждый человек на протяжении всей жизни соблюдал позитивные нормы поведения, усвоенные в семье.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

«Социальный контроль» является одним из наиболее общепринятых понятий в социологии. Им обозначают различные средства, которые любое общество применяет для оценки и исправления поведения своих членов. Ни одно общество не может обойтись без социального контроля. Даже небольшой группе людей, случайно собравшихся вместе, придётся выработать собственные механизмы контроля, дабы не распасться в самые кратчайшие сроки.

Теперь давайте посмотрим на человека, который стоит в центре нескольких кругов, каждый из которых представляет собой определённую систему социального контроля. Внешним кругом можно обозначить политико-юридическую систему, которой должны подчиняться все. Это та система, которая против нашей воли взимает налоги, призывает на военную службу, заставляет повиноваться своим бесконечным правилам и установлениям, а если надо, посадит в тюрьму.

Следующий круг социального контроля, давящий на одинокого индивида в центре, представляют мораль, обычаи и нравы.

Кроме этих больших кругов принуждения, в которых индивид находится вместе с остальными членами общества, есть и менее широкие круги контроля. Выбранная индивидом профессия неизбежно несёт в себе целый ряд контролирующих воздействий, подчас весьма жёстких. Индивида официально контролируют лицензирующие организации, профессиональные объединения и профсоюзы и, разумеется, те официальные требования, которые устанавливает непосредственное начальство. Не менее важны различные способы неформального контроля со стороны коллег и сотрудников. Любая профессиональная роль в обществе, даже самая незначительная, предполагает специальный кодекс поведения, которым, на самом деле, едва ли можно пренебрегать.

Наконец, та группа людей, в которой проходит так называемая частная жизнь индивида, т. е. круг семьи и личных друзей, тоже образует систему контроля. Было бы большой ошибкой полагать, будто давление в этом круге самое слабое из всех только потому, что он лишён тех формальных средств принуждения, которые есть в других системах контроля. Именно в этом круге индивид, как правило, имеет наиболее важные социальные связи.

(По П. Бергеру)

- 26

 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27

 Какой смысл автор вкладывает в понятие «социальный контроль»? Какие два больших круга социального контроля названы в тексте?
- 28

 Автор упоминает официальный и неформальный контроль со стороны профессии. Кто и с какой целью осуществляет каждый из них?
- 29

 Какую особенность контроля в круге семьи привёл автор? Как он обосновал эффективность такого контроля? Приведите два примера социального контроля в круге семьи и (или) ближайших друзей.
- 30

 Друзья обвинили Ивана в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какие нормы в данном случае стали основой социального контроля? Поясните своё мнение.
- 31

 Приведите два собственных аргумента в поддержку того, что любому обществу необходим социальный контроль.

Вариант 4

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) обособившуюся от природы часть мира
- 3) совокупность природных и социальных сил
- 4) весь материальный мир

Ответ:

2 Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием

- 1) общение
- 2) социальная роль
- 3) творчество
- 4) развитие

Ответ:

3 Виолетта учится в школе на отлично; она готовится к экзамену по математике и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен
- 2) учебник
- 3) математика
- 4) школа

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Каждый индивид наделён определёнными биологическими чертами.

Б. Врождённые качества человека оказывают определённое влияние на развитие личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Что отличает религию от других форм духовной культуры?

- 1) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 2) вера в божественное происхождение мира и человека
- 3) обоснованность и доказательность выводов
- 4) создание художественных образов

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм – это любовь к Отечеству.

Б. Патриотизм означает стремление граждан своими действиями служить интересам Отечества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7

Какой признак относится к рыночной экономике?

1) преобладание государственной собственности

2) свободное ценообразование

3) незначительное развитие торговли

4) централизованное распределение товаров и услуг

Ответ:

☐

8

В стране Z с доходов граждан взимается налог в размере 20 %. Одним из объектов данного налога является

1) процентная ставка

3) заработная плата

2) налоговая служба

4) Налоговый кодекс

Ответ:

☐

9

Несколько регионов мира, производящих сахар, оказались в зоне ливневых дождей, от которых серьёзно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке сахара?

1) снизится спрос на сахар

2) улучшится качество сахара

3) сократится предложение сахара

4) возрастёт количество фирм, использующих сахар

Ответ:

☐

10

Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство – это самостоятельная рисковая деятельность людей, направленная на получение прибыли.

Б. Предпринимательством могут заниматься только организации или учреждения.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

11

Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- 1) предупреждение, разрешение
- 2) обучение, образование
- 3) воображение, мышление
- 4) класс, сословие

Ответ:

12

Бабушка учит внука: «Когда сидишь за обеденным столом, не клади локти на стол, держи спину ровно, ешь тихо». Бабушка сообщает внуку

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) правила этикета | 3) нормы морали |
| 2) народную мудрость | 4) традиции и обычаи |

Ответ:

13

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14

Что является признаком тоталитарного режима?

- 1) Существует монополия на власть одной политической партии.
- 2) Граждане обязаны подчиняться законам.
- 3) Государство не вмешивается в дела гражданского общества.
- 4) Выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе.

Ответ:

15 Политическая партия участвовала в парламентских выборах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия привлекла на свою сторону часть избирателей, но её представители в парламент не прошли.
- 2) Представители партии не прошли в парламент, но заявили о своей полной поддержке нового правительства страны.
- 3) Лидер партии возглавил правительство, в которое вошли главным образом его коллеги по партии.
- 4) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.

Ответ:

☐

16 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. В деятельности органов местного самоуправления проявляются элементы как представительной, так и непосредственной демократии.

Б. Органы местного самоуправления обеспечивают развитие управляемой территории в интересах жителей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

17 Что из перечисленного ниже является преступлением в РФ?

- 1) нарушение условий договора подряда
- 2) опоздание на работу
- 3) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 4) нарушение правил пользования метрополитеном

Ответ:

☐

18 Что находится в совместном ведении федерального центра и субъектов РФ?

- 1) федеральная государственная собственность и управление ею
- 2) внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ
- 3) природопользование, охрана окружающей среды
- 4) установление правовых основ единого рынка

Ответ:

☐

19 Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) отсутствие постоянных доходов
- 2) недолгий срок знакомства
- 3) несогласие родителей на брак
- 4) недееспособность невесты

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о нормах права?
А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.
Б. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21 В приведённом списке указаны черты сходства человека с животным и отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) способность к чувственному познанию
- 4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

22

Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) Гражданин К. нарушил правила дорожного движения.</p> <p>Б) Накануне контрольной работы ученик 9 класса Н. пошутил, сообщив в полицию, что в здании школы заложено взрывное устройство.</p> <p>В) Фирма не выполнила договор о поставке строительных материалов.</p> <p>Г) Граждане Л. и В. были задержаны за мелкое хулиганство.</p> <p>Д) Из школьного кабинета информатики были похищены 5 компьютеров.</p> | <p>1) уголовная</p> <p>2) административная</p> <p>3) гражданско-правовая</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Учёные опросили две группы жителей страны Z – со средним и высшим образованием. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, влияет на развитие способностей человека?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой группе считают, что природные задатки влияют на развитие способностей.
- 2) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах считают, что каждый случай уникален.
- 3) Процент тех, кто считает, что развитие способностей зависит от образования, воспитания в целом, среди опрошенных с высшим образованием ниже, чем среди опрошенных со средним образованием.
- 4) Процент тех, кто считает, что способности определяются природой, среди опрошенных с высшим образованием ниже, чем среди опрошенных со средним образованием.
- 5) Около трети опрошенных в обеих группах затруднились с ответом на вопрос.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Независимо от уровня образования люди высоко оценивают роль социальных факторов в развитии способностей человека.
- 2) Люди с высшим образованием более самоуверенны, рассчитывают только на свои силы.
- 3) Люди с высшим образованием более осторожны в своих оценках.
- 4) Опрошенные из обеих групп предвзято относятся к талантливым людям.
- 5) Опрошенным не чужды размышления о развитии личности.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Ускорение научно-технического прогресса началось во второй половине прошлого века. **(Б)** Сегодня ведущие страны увеличивают ассигнования на развитие науки, на создание новых технологий. **(В)** Расширение технических возможностей далеко не всегда используется людьми во благо.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В современном демократическом обществе выполнение законодательной функции может осуществляться путём народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немыслимо современное демократическое государство. Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти. Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента. Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии, фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

(По материалам энциклопедии школьников)

- 26** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 27** Какие два пути выполнения народом законодательной власти в современном демократическом обществе называет автор?
- 28** Какие четыре функции парламента выделяет автор?
- 29** Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять правительство?
- 30** В государстве Z депутаты парламента предложили отказаться от проведения референдумов, поскольку они решают ту же задачу, что и парламентские выборы. Верна ли такая оценка референдумов? Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам ответить на вопрос.
- 31** Согласны ли Вы с идеей о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Вариант 5

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

Общество в широком смысле слова – это

- 1) объединение людей одной профессии
- 2) территория, на которой живут люди
- 3) группа людей, объединившихся для взаимопомощи
- 4) часть материального мира, включающая способы и формы организации и взаимодействия людей

Ответ:

2

Совокупность социально значимых свойств, черт человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием

- 1) личность
- 2) талант
- 3) индивид
- 4) творец

Ответ:

3

В школе проводилась экономическая игра. Учащиеся воспроизводили процесс создания фирмы: разработали и представили бизнес-планы, организовали их презентацию, провели голосование. Назовите субъект данной деятельности.

- 1) подготовленный бизнес-план
- 2) презентация
- 3) проведение голосования
- 4) школьники – участники игры

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия определяют хозяйство и быт людей.

Б. Воздействие общества на природную среду противоречиво.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Отличительным признаком науки является

- 1) формирование представлений о прекрасном
- 2) использование художественных образов
- 3) вера в существование сверхъестественных сил
- 4) стремление к достоверным знаниям о природе и обществе

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.

Б. Религия устанавливает определённые нормы поведения верующих и механизм контроля над их исполнением.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

7

Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?

- 1) преобладание частной собственности на средства производства
- 2) регулирование производства при помощи обычаев
- 3) процветание общественно-полезного производства
- 4) централизованное ценообразование

Ответ:

☐

8

Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ?

- 1) открытие новых школ
- 2) принятие новых законов
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

Ответ:

☐

9

Писателю К. пришло уведомление из налоговой инспекции о необходимости выплатить налог с гонорара, полученного им от издания книги. Укажите налог, о котором идёт речь.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) налог на доходы физических лиц | 3) акциза |
| 2) налог на добавленную стоимость | 4) налог на имущество |

Ответ:

☐

10

Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда способствует повышению производительности труда работников.

Б. Разделение труда связано с усложнением процесса производства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

11 Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) абитуриенты | 3) горожане |
| 2) экономисты | 4) выпускники |

Ответ: ☐

12 Татьяна Викторовна работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы, много времени уделяет общению с родителями своих учащихся. Действия Татьяны Викторовны иллюстрируют

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) социальную роль | 3) социальную структуру |
| 2) социальный конфликт | 4) социальную политику |

Ответ: ☐

13 Верны ли следующие суждения о компромиссе как способе разрешения социальных конфликтов?

Компромисс предполагает, что

- А.** стороны договариваются о взаимных уступках
Б. в решении проблемы обязательно участвует посредник

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14 Что является признаком любого государства?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) право на взимание налогов | 3) разделение властей |
| 2) идейное единство | 4) федеративное устройство |

Ответ: ☐

15 Инициативная группа жителей района выступила против намеченного руководством города строительства торгово-развлекательного комплекса. Данный факт иллюстрирует наличие

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) авторитарного режима | 3) политической системы |
| 2) гражданского общества | 4) местного самоуправления |

Ответ: ☐

16

Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом обществе?

А. Политические партии в демократическом обществе разрабатывают программы развития общества и пропагандируют их.

Б. Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов и сборов, разрабатывают законы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

☐

17

Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) противоправность, виновность, общественная опасность
- 4) нормативность, формальная определённость

Ответ:

☐

18

Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чём заключается его сущность?

- 1) В РФ обеспечивается гарантия прав и свобод человека.
- 2) Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
- 3) В России установлено республиканское правление.
- 4) Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.

Ответ:

☐

19

Анна заключила со строительной фирмой договор на ремонт квартиры. Какая отрасль права регулирует возникшие отношения?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) административное | 3) гражданское |
| 2) жилищное | 4) трудовое |

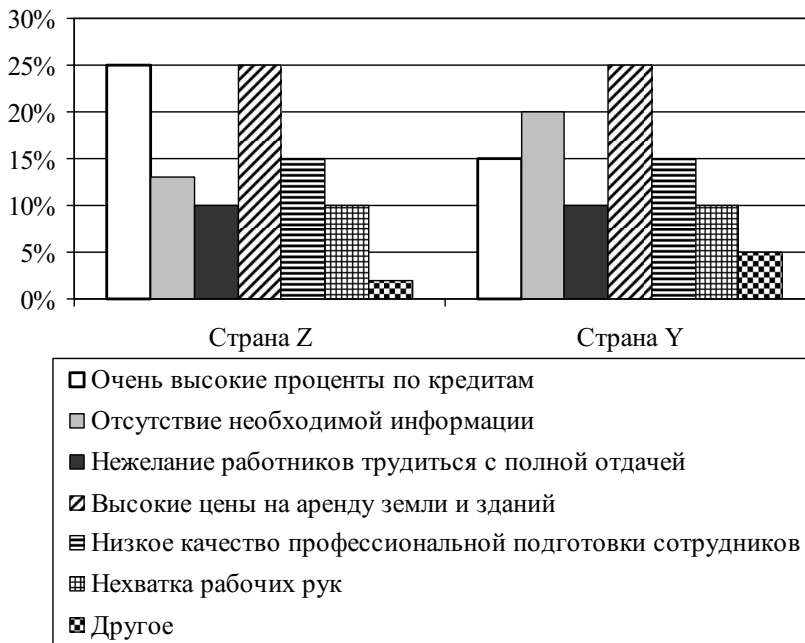
Ответ:

☐

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В странах Z и Y изучалось мнение предпринимателей по вопросу: «Что в наибольшей степени затрудняет развитие бизнеса?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z нежелание работников трудиться с полной отдачей и нехватка рабочих рук в равной мере затрудняют развитие бизнеса.
- 2) Доля тех, кто считает, что развитию бизнеса мешают очень высокие проценты по кредитам, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 3) Доля тех, кто отмечает высокие цены на аренду земли и зданий, в стране Y выше, чем в стране Z.
- 4) Одинаковые доли опрошенных каждой из стран отмечают, что развитию бизнеса мешает нехватка рабочих рук.
- 5) В стране Y большинство опрошенных отметили, что развитию бизнеса мешает прежде всего отсутствие информации.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И в стране Z, и в стране Y проблема нехватки рабочих рук не является главным затруднением для развития бизнеса.
- 2) Предприниматели не заинтересованы в повышении профессиональной подготовки работников.
- 3) В стране Z созданы более благоприятные, чем в стране Y, условия для развития бизнеса.
- 4) Уровень и качество жизни в стране Z выше, чем в стране Y.
- 5) Предприниматели обеих стран сталкиваются с различными трудностями, мешающими развитию бизнеса.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Здоровый образ жизни включает физическую активность, соблюдение режима, рациональное питание, отсутствие вредных привычек. (Б) Здоровый образ жизни влияет на долголетие человека. (В) Можно только приветствовать родителей, которые вместе со своими детьми занимаются спортом, ходят в походы, путешествуют.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Средний класс – часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

В начале XX века к среднему классу относили мелких собственников и независимых предпринимателей. Но по мере развития «общества массового благосостояния» в развитых странах произошло повышение жизненного уровня квалифицированных работников наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), которые существенно пополнили ряды представителей среднего класса.

Среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения, то есть его самоидентификация как представителя «социальной середины».

Являясь основной социальной группой, средний класс развитых стран выполняет ряд очень важных социальных функций.

Основной среди них является функция социального стабилизатора: добившись определённого места в социальной структуре общества, представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволило им достигнуть их положения. Следует учитывать, что средний класс играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, и это также укрепляет существующий социальный строй, предохраняя его от социальных катаклизмов: недовольство низшего класса своим положением уравнивается представленными им вполне реальными возможностями для повышения статуса в обществе.

В сфере экономических отношений средний класс играет роль экономического донора – не только как производитель огромной части доходов общества, но и как крупный потребитель, инвестор и налогоплательщик.

В культурной сфере средний класс является хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества.

Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев разного ранга – как для государственного аппарата, так и для бизнеса. Деятельность гражданского общества также основана на активности представителей среднего класса.

(по материалам интернет-энциклопедии)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте?
- 28** Какие четыре функции среднего класса рассмотрены автором текста?
- 29** Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами социальную мобильность представителей среднего класса.
- 30** Автор отмечает ведущую роль среднего класса в деятельности гражданского общества. Выскажите два предположения о причинах подобной активности среднего класса.
- 31** В тексте указано, что среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Сформулируйте любые два вопроса, которые могут вызвать споры.

Вариант 6

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1

К глобальным экологическим проблемам современного мира относится

- 1) расширение деятельности транснациональных компаний
- 2) углубление разрыва в развитии между бедными и богатыми странами
- 3) деятельность международных террористических организаций
- 4) загрязнение вод Мирового океана отходами вредных производств

Ответ:

2

Что является примером трудовой деятельности человека?

- 1) участие в школьном турнире по настольному теннису
- 2) поездка в общественном транспорте
- 3) посещение семьёй циркового представления
- 4) проведение школьного урока учителем

Ответ:

3

Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол, он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия прежде всего как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) спортсмена
- 4) семьянина

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя весь материальный мир.

Б. Общество представляет собой часть природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Для обозначения особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, используют термин

- 1) гуманизм
- 2) гражданственность
- 3) право
- 4) мораль

Ответ:

6

Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. Современное образование предполагает создание условий для самореализации личности.

Б. Содержание образования должно обеспечивать формирование у учащихся современной картины мира.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

7

Существуют различные значения понятия «экономика». Экономику в значении «наука» иллюстрирует

1) оказание бытовых услуг

2) изучение спроса на образовательные услуги

3) производство автомобилей

4) оптовая продажа партии продуктов

Ответ:

8

Валерий несколько месяцев откладывал часть зарплаты для последующего приобретения путёвки в дом отдыха. Какую функцию денег иллюстрирует приведённый пример?

1) средство платежа

3) мера стоимости

2) средство обращения

4) средство накопления

Ответ:

9

В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.

2) В стране гарантирована свобода предпринимательской деятельности.

3) Между предприятиями существуют договорные отношения.

4) Несоввершеннолетним работникам предоставляются льготы.

Ответ:

10

Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Семья любого типа характеризуется

- 1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
- 2) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 3) справедливым распределением домашних обязанностей
- 4) наличием домашнего хозяйства, общего быта

Ответ:

☐

12 Считается, что каждый человек, впервые приехавший на море, должен бросить в него монетку, чтобы потом обязательно вернуться. О каком виде социальных норм идёт речь?

- 1) этикет
- 2) мораль
- 3) традиция
- 4) право

Ответ:

☐

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
Б. Причиной отклоняющегося поведения человека может стать плохое влияние его ближайшего окружения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

14 Что свойственно и выборам, и референдуму как форме политического участия граждан в РФ?

- 1) установленная законом периодичность проведения
- 2) голосование за кандидата на пост Президента РФ
- 3) один человек – один голос
- 4) одобрение или неодобрение какого-либо решения

Ответ:

☐

15 Государство Z состоит из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции и законов. Местные власти назначаются центром. Какова форма государственного устройства страны Z?

- 1) федерация
- 2) правовое государство
- 3) республика
- 4) унитарное государство

Ответ:

☐

16 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

А. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике через избранных представителей.

Б. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17 Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) распространяется на взрослое население страны
- 2) закрепляется в официальных документах государства
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) исполняется под влиянием внутренних побуждений

Ответ: ☐

18 Согласно Конституции РФ Президент РФ

- 1) определяет основные направления политики
- 2) управляет федеральной собственностью
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) разрабатывает и принимает законы

Ответ: ☐

19 На время летних каникул девятиклассник устроился на временную работу официантом в кафе. Какое из перечисленных условий соответствует правилам приёма на работу и организации рабочего времени для девятиклассника?

- 1) Девятиклассник должен иметь сокращённую продолжительность рабочего дня.
- 2) Девятиклассник не имеет права подписывать трудовой контракт с работодателем.
- 3) Девятиклассник имеет право на получение дополнительного месячного оклада.
- 4) Девятиклассник не может претендовать на отпуск в летнее время.

Ответ: ☐

20

Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право обменять любой товар или отказаться от покупки в течение 14 дней, если товар не был в употреблении и сохранилась его упаковка.

Б. Потребителю должна предоставляться фирмой-производителем или продавцом необходимая и достоверная информация о товарах на русском языке, обеспечивающая возможность их правильного выбора.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность в поле ответа в тексте работы.

21

На уроке обществознания рассматривались экономические системы. Сравните плановую и рыночную экономические системы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) решение проблемы использования ограниченных ресурсов
- 2) действие механизма свободной конкуренции
- 3) наличие товарно-денежных отношений
- 4) диктатура производителя над потребителем

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые ими наделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|-------------------------|
| А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | 1) Правительство РФ |
| Б) утверждение изменения границ между субъектами | 2) Государственная Дума |
| В) назначение выборов Президента РФ | 3) Совет Федерации |
| Г) объявление амнистии | |
| Д) управление федеральной собственностью | |

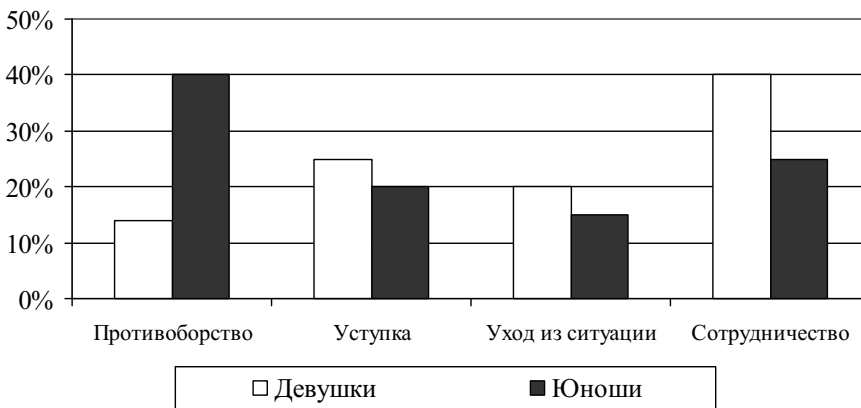
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ разрешения межличностного конфликта Вы считаете наиболее эффективным?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уход из ситуации наиболее популярен среди опрошенных обеих групп.
- 2) Противоборство девушки выбирают реже, чем юноши.
- 3) У девушек уход из ситуации менее популярен, чем сотрудничество.
- 4) Уступку выбрали в 2 раза больше девушек, чем юношей.
- 5) У юношей уступка более популярна, чем сотрудничество.

Ответ: _____.

24

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современная молодёжь отличается повышенной конфликтностью.
- 2) При выборе способа разрешения конфликта проявляются различия между юношами и девушками.
- 3) Девушки в меньшей степени, чем юноши, склонны открыто бороться за свои интересы.
- 4) Девушки в большей степени, чем юноши, склонны к агрессии.
- 5) Большая часть опрошенных не понимает, что такое толерантность.

Ответ: _____.

25

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Природа выступает для человека источником средств для жизни. **(Б)** Хозяйственная деятельность человека привела к загрязнению природы, исчезновению многих видов животных и растений. **(В)** Человеку следует бережнее относиться к природе, чтобы обеспечить выживание следующих поколений.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Люди, которые занимаются управлением на предприятии, называются менеджерами. Для должности менеджера характерны право и обязанность принимать решения и возможность распоряжаться некоторыми ресурсами фирмы (людьми, материалами, финансами, оборудованием).

Обычно на предприятии присутствует несколько уровней управления. Менеджеры высшего управленческого звена – руководитель компании, его заместители, руководители филиалов – осуществляют руководство компанией в целом. Как правило, менеджеры высшего звена занимаются аналитической деятельностью: на основе имеющейся информации они принимают стратегические решения. Их взгляд направлен в будущее, они определяют, каковы перспективы развития компании, к каким целям она должна стремиться и какими путями поставленные цели могут быть достигнуты.

Менеджеры среднего управленческого звена – руководители различных отделов и подразделений предприятия: отдела кадров, отдела снабжения, отдела сбыта, производственного отдела и т. д. Их деятельность в наибольшей степени связана с руководством людьми. Основная задача среднего звена управления – организовать подчинённых таким образом, чтобы каждый из них своевременно и качественно выполнял порученную ему работу. Как известно, хороший менеджер не тот, кто сам хорошо выполняет работу, а тот, кто умеет заставить других сделать это.

Младшее звено управления в наибольшей степени осуществляет управление ресурсами. Управленцы младшего звена – офис-менеджеры, мастера производственных участков и т. д. Основная их задача – оптимальное использование вверенных им ресурсов компании.

Итак, система управления компанией представляет собой пирамиду, на вершине которой находится руководитель фирмы, ниже – подчинённые ему управленческие звенья, которым даны право и обязанность управлять определёнными направлениями деятельности компании.

Менеджмент в любой организации выполняет четыре основные функции: планирование, организацию, мотивацию и контроль.

(по материалам энциклопедии для школьников)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Какой смысл автор вкладывает в понятие «менеджер»? На основе текста объясните фразу: «Система управления компанией представляет собой пирамиду».
- 28** Какие задачи решает менеджмент компании? (Используя текст, укажите любые три задачи.)
- 29** Какие четыре основные функции менеджмента названы в тексте? Кратко поясните каждую из них.
- 30** Выберите любой из уровней управления и запишите его. Укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы менеджерам этого уровня, и кратко поясните необходимость каждого из качеств.
- 31** В чём, по Вашему мнению, состоят основные преимущества и недостатки положения руководителя компании? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите одно преимущество и один недостаток и в каждом случае кратко поясните своё мнение.)

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 (1–21, 23–25), кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Часть 2

Решения заданий 26–31 (с развёрнутым ответом) оцениваются экспертной комиссией в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 26–28, 30 и 31 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл, на основе критериев, представленных в приведённых ниже таблицах.

Ответы к заданиям

№ задания	Вариант					
	1	2	3	4	5	6
1	3	3	3	2	4	4
2	3	2	2	1	1	4
3	3	1	3	2	4	2
4	3	3	3	3	3	4
5	1	3	3	2	4	4
6	3	3	3	3	3	3
7	2	3	3	2	2	2
8	1	1	2	3	1	4
9	1	3	3	3	1	2
10	2	2	1	1	3	1
11	2	4	3	1	2	4
12	3	4	1	1	1	3
13	3	1	1	3	1	3
14	4	4	3	1	1	3
15	4	1	2	3	2	4
16	1	3	3	3	1	1
17	2	3	3	3	3	2
18	4	4	2	3	4	1
19	1	4	1	4	3	1
20	3	3	1	1	3	2
21	3412	2314	2314	1324	1234	1324
22	1221	12121	11212	21321	32121	13321
23	124	12	24	24	124	23
24	134	134	12	15	15	23
25	212	112	112	112	112	112

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Вариант 1

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) деньги и их функции; 2) что такое инфляция; 3) виды инфляции; 4) политика государства в ситуации инфляции. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Какие четыре функции денег названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>функции денег</u> : 1) мера стоимости; 2) средство обращения; 3) средство платежа; 4) средство накопления.	
Правильно названы четыре функции.	2
Правильно названы две-три функции.	1

Правильно названа только одна функция. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Что такое инфляция? Объясните, чем инфляция опасна для государства.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: инфляция – это процесс, при котором количество денег превышает действительную потребность экономики в них; (Ответ может быть сформулирован иначе.) 2) <u>объяснение</u> , например: в результате инфляции сокращается государственный бюджет; население и бизнес перестают доверять правительству. Может быть дано другое объяснение.	
Даны ответ на вопрос и объяснение.	2
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Дано только объяснение.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Какие два вида инфляции приведены в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примером одно любое направление борьбы с инфляцией.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два вида инфляции</u> : открытая и подавленная; 2) <u>направление и соответствующий пример</u> , допустим: сокращение расходов на социальные программы (государство на несколько лет отказалось от повышения пенсий и пособий). Может быть названо и проиллюстрировано другое направление, приведён иной уместный пример.	
Приведены два вида, направление и пример.	3
Приведены один вид, направление и пример. ИЛИ Приведены один-два вида и пример. ИЛИ Приведены два вида, направление.	2
Приведены направление и пример. ИЛИ Приведён один вид и направление.	1
Приведены только один-два вида. ИЛИ Приведено только направление. ИЛИ Приведён только пример. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Опираясь на текст, назовите любые два направления индексации доходов населения. Раскройте отмеченную в тексте связь между непрерывной индексацией и ростом инфляции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>два направления</u> , допустим: – повышение зарплат бюджетникам; – повышение пенсий; 2) <u>связь</u> , допустим: индексация требует вбрасывания в экономику новых денег, что, в свою очередь, ведёт к их обесцениванию.	
Правильно названы два направления, и раскрыта связь.	2
Правильно названы только два направления. ИЛИ Правильно названо одно направление, и раскрыта связь. ИЛИ Только раскрыта связь.	1
Правильно названо только одно направление. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

В современной экономике используются различные виды денег. Назовите любые два вида и поясните преимущества каждого из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>виды денег</u> и приведены <u>соответствующие пояснения</u> , например: 1) наличные банкноты и монеты (могут без дополнительных устройств (банкоматов, терминалов и т. п.) использоваться для приобретения любых товаров и услуг); 2) электронные деньги (удобны при покупках в интернет-магазинах). Могут быть названы другие виды денег, приведены иные пояснения.	
Правильно названы два вида, приведены соответствующие пояснения.	2
Правильно названы один-два вида, приведено одно пояснение. ИЛИ Правильно названы только два вида.	1
Правильно назван только один вид. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) расчёт прибыли; 2) убытки предприятия; 3) разделение прибыли. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Что такое себестоимость товара (услуги)? Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? Какие источники дополнительной прибыли могут быть у предприятия?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : это все затраты на производство товара (услуги); 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : из полученного дохода вычитается себестоимость;	

3) <u>ответ на третий вопрос</u> : продажа/аренда неиспользуемого оборудования, участие в других предприятиях. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Даны правильные ответы на три вопроса.	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса.	1
Дан правильный ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Что называют постоянными затратами (издержками)? Почему решение об остановке предприятия с отрицательной прибылью, как правило, неверное? В каком случае, по Вашему мнению, необходимо всё-таки остановить предприятие?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : затраты (издержки), не зависящие от объёма выпускаемой продукции и не изменяющиеся в краткосрочной перспективе при изменении объёмов выпускаемой продукции; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : потому что предприятие всё равно несёт постоянные издержки, а прибыли не получает вообще никакой, т. е. терпит ещё большие убытки; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : когда долги предприятия велики и нет реальной возможности их обслуживать и в перспективе расплатиться по ним. Может быть дан другой ответ на третий вопрос. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Даны правильные ответы на три вопроса.	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса.	1
Дан правильный ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Почему шаги по снижению себестоимости продукции – неоднозначное решение владельцев предприятия (укажите два преимущества и два недостатка подобного решения)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>преимущества</u> , например: – сокращаются затраты на производство единицы товара;	

– может быть упрощён, сокращён по времени производственный цикл, что позволит выпускать больший объём продукции при прежнем расходе ресурсов и времени; 2) <u>недостатки</u>, например: – может существенно ухудшиться качество товара; – фирма может потерять завоёванный уже сегмент рынка и не приобрести новый, столкнуться с ещё большей конкуренцией. Могут быть названы другие преимущества и недостатки.	
Правильно указаны два преимущества и два недостатка.	3
Правильно указаны одно преимущество и два недостатка. ИЛИ Правильно указаны два преимущества и один недостаток.	2
Правильно указаны одно преимущество и один недостаток. ИЛИ Правильно указаны только два преимущества. ИЛИ Правильно указаны только два недостатка.	1
Правильно указано только одно преимущество. ИЛИ Правильно указан только один недостаток. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30

Что автор текста называет развитием предприятия? Объясните, почему эта деятельность важна.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: расширение бизнеса, закупка нового оборудования, разработка новой технологии; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>объяснение</u>, например: в условиях конкуренции предприятие должно обеспечивать выпуск наиболее качественной продукции при минимальных затратах, а одним из средств достижения этого является внедрение нового оборудования и технологий. Может быть дано другое объяснение.	
Даны правильный ответ на вопрос и объяснение.	2
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан в явном виде, но понятен в контексте приведённого объяснения.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

31

Почему всё общество заинтересовано в прибыльности и развитии предприятий? (Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>объяснения</u> : 1) стабильно работающие предприятия дают рабочие места и заработок для большого числа людей, развитие предприятий нередко связано с увеличением числа рабочих мест; 2) предприятия производят продукцию, востребованную обществом; 3) предприятия отчисляют налоги, которые в дальнейшем обеспечивают определённые потребности общества. Могут быть приведены другие объяснения.	
Правильно приведены два объяснения.	2
Правильно приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 3

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) сущность социального контроля; 2) несколько кругов контроля; 3) социальный контроль в профессиональной сфере; 4) социальный контроль в ближайшем окружении человека. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Какой смысл автор вкладывает в понятие «социальный контроль»? Какие два больших круга социального контроля названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : различные средства, которые любое общество применяет для оценки и исправления поведения своих членов;	

2) <u>два круга</u> : 1) политико-юридическая система; 2) мораль, обычаи и нравы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Дан правильный ответ на вопрос, названы два круга социального контроля.	2
Дан правильный ответ на вопрос, назван один круг социального контроля. ИЛИ Правильно названы только два круга социального контроля.	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Назван только один круг социального контроля. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Автор упоминает официальный и неформальный контроль со стороны профессии. Кто и с какой целью осуществляет каждый из них?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>цели и субъекты</u> контроля двух видов: 1) <u>официальный контроль</u> в целях проверки соблюдения официально установленных норм и требований осуществляют лицензирующие организации, профессиональные объединения, непосредственное начальство; 2) <u>неформальный контроль</u> в целях проверки соблюдения принятого в профессиональной среде «специального кодекса поведения» осуществляют коллеги и сотрудники. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно названы цели и субъекты контроля двух видов	2
Все варианты ответа, не соответствующие критериям на 2 балла и на 0 баллов.	1
Правильно названа только одна цель. ИЛИ Правильно назван только один субъект. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Какую особенность контроля в кругу семьи привёл автор? Как он обосновал эффективность такого контроля? Приведите два примера социального контроля в кругу семьи и (или) ближайших друзей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>особенность</u>: лишён формальных средств принуждения; 2) <u>авторское обоснование</u>: здесь индивид имеет наиболее важные социальные связи; (Особенность и авторское обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.) 3) <u>примеры</u>: – родители проверяют, как сын-школьник выполнил домашнее задание по физике; – родители узнают, как их ребёнок проводит время в течение дня, с кем он дружит, кто родители его друзей. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно приведены особенность, авторское обоснование, два примера.	3
Правильно приведены особенность, авторское обоснование, один пример. ИЛИ Правильно приведены особенность, два примера. ИЛИ Правильно приведены авторское обоснование, два примера.	2
Правильно приведены только особенность и авторское обоснование. ИЛИ Правильно приведены только особенность и один пример. ИЛИ Правильно приведены только авторское обоснование и один пример. ИЛИ Приведены только два примера.	1
Правильно приведена только особенность. ИЛИ Правильно приведено только авторское обоснование. ИЛИ Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30

Друзья обвинили Ивана в непорядочности и отказались в дальнейшем общаться с ним. Какие нормы в данном случае стали основой социального контроля? Поясните своё мнение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>нормы</u>: моральные (нравственные); 2) <u>пояснение</u>, например: порядочность – категория морали; речь идёт	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

о неформальной оценке поведения человека с позиций добра и зла. Может быть дано другое пояснение.	
Правильно названы нормы, дано пояснение.	2
Правильно названы только нормы. ИЛИ Нормы в явном виде не названы, но приведённое пояснение свидетельствует об их понимании выпускником.	1
Нормы названы неверно независимо от наличия или отсутствия пояснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

Приведите два собственных аргумента в поддержку того, что любому обществу необходим социальный контроль.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) в обществе существуют принятые нормы, и их выполнение необходимо контролировать; 2) контроль делает поведение людей в обществе предсказуемым. Могут быть приведены другие аргументы.	
Правильно приведены два аргумента.	2
Правильно приведён один аргумент.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

26

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) что такое референдум; 2) парламент как возможность представительной демократии; 3) функции парламентской власти. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Какие два пути выполнения народом законодательной власти в современном демократическом обществе называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы такие <u>пути</u> : 1) народный референдум; 2) избрание своих представителей для создания и принятия законов. Указанные элементы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно названы два пути.	2

Правильно назван один путь.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Какие четыре функции парламента выделяет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>функции</u> : 1) законодательная; 2) участие в формировании исполнительных органов власти; 3) политический контроль и привлечение к ответственности; 4) обеспечение политической гласности. Функции могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы четыре функции	2
Названы две-три функции	1
Названа только одна функция.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять правительство?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : главной функцией парламента является законодательная; 2) <u>пример</u> , допустим: принятие Государственной Думой Закона «Об образовании»; (Может быть приведён другой пример.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: правительство не может осуществлять законодательную функцию (хотя имеет право законодательной инициативы). Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Правильно указана главная функция, приведён пример, дан отрицательный ответ на второй вопрос.	3
Правильно указана главная функция, приведён пример. ИЛИ Правильно указана главная функция, дан отрицательный ответ на второй вопрос.	2
Правильно указана только главная функция.	1

Главная функция не указана/указана неверно при любом количестве других элементов. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30

В государстве Z депутаты парламента предложили отказаться от проведения референдумов, поскольку они решают ту же задачу, что и парламентские выборы. Верна ли такая оценка референдумов? Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам ответить на вопрос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>отрицательный ответ</u> на вопрос: такая оценка референдумов неверна; 2) <u>фрагмент текста</u> : «Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны».	
Дан отрицательный ответ, приведён фрагмент текста.	2
Дан только отрицательный ответ. ИЛИ Приведён только фрагмент текста.	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31

Согласны ли Вы с идеей о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>мнение учащегося</u> : согласие или несогласие с данной мыслью; 2) <u>два аргумента (обоснования)</u> , например: <u>в случае согласия</u> может быть указано, что – на референдумах граждане непосредственно высказывают своё отношение к той или иной проблеме, к тому или иному решению власти; – депутаты, избранные в парламент, могут утратить связь с избирателями и перестать выражать их волю и интересы; <u>в случае несогласия</u> может быть указано, что – представительные органы власти в правовом государстве избираются на основе свободных демократических выборов, поэтому их деятельность является отражением народного волеизъявления; – осуществление прямой демократии невозможно в условиях	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

современного законотворческого процесса, поскольку требует значительных ресурсов: законодательные органы большинства государств принимают ежегодно большое количество законов, проводя предварительные слушания, внося поправки и дополнения в проекты законов в результате обсуждения. Поэтому эффективное народовластие возможно только в парламенте. Могут быть приведены другие аргументы (обоснования).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента (обоснования).	2
Выражено мнение учащегося, приведён один аргумент (обоснование). ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента (обоснования).	1
Выражено только мнение учащегося. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведён один аргумент (обоснование). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 5

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) смысл понятия «средний класс»; 2) группы населения, относящиеся к среднему классу; 3) критерии выделения среднего класса; 4) социальные функции среднего класса. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть названы следующие <u>группы критериев</u> : 1) объективные; 2) субъективное восприятие человеком своего положения	
Правильно названы две группы критериев	2
Правильно названа только одна группа критериев	1

Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Какие четыре функции среднего класса рассмотрены автором текста?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>функции</u> : 1) социальный стабилизатор; 2) экономический донор; 3) хранитель и распространитель ценностей культуры; 4) поставщик кадров чиновников и управленцев	
Правильно названы четыре функции	2
Правильно названы две-три функции	1
Правильно названа одна функция.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами социальную мобильность представителей среднего класса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>три примера</u> , допустим: 1) преподаватель университета переехал работать по контракту в другую страну; 2) банковский служащий стал начальником отдела, а затем – заведующим филиалом банка; 3) врач, защитив диссертацию, стал главврачом клиники. Могут быть приведены другие примеры	
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведён один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30

Автор отмечает ведущую роль среднего класса в деятельности гражданского общества. Выскажите два предположения о причинах подобной активности среднего класса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть высказаны <u>предположения</u> , например:	

1) представители среднего класса достаточно образованны, чтобы понимать значение гражданского общества; 2) представителям среднего класса необходимо защищать свою собственность и положение в обществе; 3) представители среднего класса много путешествуют, могут сравнивать жизнь в разных странах, хотят привнести лучшее, что достигнуто другими странами. Могут быть высказаны другие предположения	
Выказаны два уместных предположения	2
Высказано одно уместное предположение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

В тексте указано, что среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Сформулируйте любые два вопроса, которые могут вызвать споры.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сформулированы следующие <u>вопросы</u> : 1) может ли обеспеченный, но необразованный человек считаться представителем среднего класса? 2) что важнее: объективные показатели богатства и успеха или субъективное мнение о своей социальной принадлежности? Могут быть сформулированы другие адекватные вопросы	
Правильно сформулированы два вопроса	2
Правильно сформулирован один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

26

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) должность менеджера; 2) уровни управления на предприятии: а) менеджеры высшего звена; б) менеджеры среднего звена; в) младшее звено управления; 3) управление предприятием как пирамида; 4) функции менеджмента. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27

Какой смысл автор вкладывает в понятие «менеджер»? На основе текста объясните фразу: «Система управления компанией представляет собой пирамиду».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	

1) <u>ответ на вопрос</u> , например: человека, занимающегося управлением на предприятии; 2) <u>объяснение</u> , например: во главе стоит небольшое число руководителей высшего звена, средний уровень более многочисленный, младшее звено наибольшее по численности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильное объяснение и ответ на вопрос	2
Дано только правильное объяснение. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28

Какие задачи решает менеджмент компании? (Используя текст, укажите любые три задачи.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы <u>задачи</u> : 1) определение целей развития компании; 2) принятие стратегических решений; 3) руководство персоналом; 4) оптимальное использование ресурсов компании. Задачи могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы три задачи	2
Правильно названы две задачи	1
Правильно названа только одна задача. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29

Какие четыре основные функции менеджмента названы в тексте? Кратко поясните каждую из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>функции</u> и даны <u>соответствующие пояснения</u> , например: 1) планирование (определение целей и темпов развития, бизнес-планирование и др.); 2) организация (формируется организационная структура предприятия, назначаются менеджеры среднего и младшего звеньев, определяется их функционал); 3) мотивация (стимулирование трудовой активности персонала,	

повышения производительности труда); 4) контроль (рассчитывается прибыль предприятия, эффективность работы структурных подразделений, эффективность расходования ресурсов; принимаются необходимые управленческие решения). Могут быть даны другие пояснения	
Правильно названы четыре функции с соответствующими пояснениями	3
Правильно названы две-четыре функции, по двум-трём даны соответствующие пояснения	2
Правильно названы одна-четыре функции, по одной дано соответствующее пояснение	1
Названы только одна-четыре функции. ИЛИ Приведены пояснения без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

30

Выберите любой из уровней управления и запишите его. Укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы менеджерам этого уровня, и кратко поясните необходимость каждого из качеств.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание уровня управления, качества и краткие пояснения</u>, например: 1) <u>высшее звено</u>: – решительность (необходимо определять судьбу компании, принимать ответственные решения); – аналитические способности (необходимо владеть огромным массивом информации, связанной с деятельностью компании, её конкурентов, изменением рыночной ситуации и др.); 2) <u>среднее звено</u>: – коммуникабельность (необходимо эффективно взаимодействовать с персоналом); – знание психологии, умение оценивать перспективы профессионального роста членов коллектива (необходимо для грамотного управления персоналом, мотивации повышения производительности труда); 3) <u>младшее звено</u>: – аккуратность (необходимо чётко выполнять свои обязанности, следовать установленным инструкциям и правилам); – стрессоустойчивость (необходимо без потери трудоспособности решать возникающие производственные проблемы). Могут быть указаны другие качества, даны иные пояснения	

Правильно названы уровень и два качества с соответствующими пояснениями	2
Правильно названы уровень и одно-два качества, одно из которых пояснено. ИЛИ Названы уровень и одно-два качества. ИЛИ Назван уровень, и приведены одно-два пояснения	1
Не назван уровень при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31

В чём, по Вашему мнению, состоят основные преимущества и недостатки положения руководителя компании? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите одно преимущество и один недостаток и в каждом случае кратко поясните своё мнение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>преимущество</u> , например: высокий социальный статус, престиж, власть; 2) <u>недостаток</u> , например: высокий уровень ответственности, сложность и интенсивность труда; 3) <u>пояснения</u> , например: – более высокий уровень дохода; – руководитель отвечает не только за себя, но и за всю компанию, весь коллектив. Может быть указано другое преимущество, другой недостаток, даны другие пояснения	
Указаны преимущество и недостаток, даны соответствующие пояснения	2
Указаны преимущество и недостаток, пояснение дано только по одному из них. ИЛИ Указано только преимущество, дано соответствующее пояснение. ИЛИ Указан только недостаток, дано соответствующее пояснение. ИЛИ Указаны только преимущество и недостаток	1
Указано только преимущество. ИЛИ Указан только недостаток. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание

Предисловие	3
Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	13
Вариант 3	21
Вариант 4	29
Вариант 5	38
Вариант 6	46
Система оценивания экзаменационной работы	54
Ответы к заданиям	55
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	
Вариант 1	56
Вариант 2	59
Вариант 3	63
Вариант 4	67
Вариант 5	71
Вариант 6	74

**ОПТОВЫЕ И РОЗНИЧНЫЕ ЗАКАЗЫ В МОСКВЕ И РЕГИОНАХ –
В МАГАЗИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ КНИГА»**
в здании Московского центра непрерывного
математического образования (МЦНМО)

119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11.
(м. «Смоленская», «Кропоткинская»)
Ежедневно, 10.00–20.00, кроме воскресенья

biblio.mccme.ru
e-mail: biblio@mccme.ru
Интернет-магазин biblio.mccme.ru
8 (495) 745-80-31

**ОПТОВЫЕ И РОЗНИЧНЫЕ ЗАКАЗЫ В РЕГИОНАХ –
КНИГОТОРГОВАЯ КОМПАНИЯ «АБРИС»**



абрис.пф • www.textbook.ru
Москва: 8 (495) 229-67-59
Санкт-Петербург: 8 (812) 327-04-50
e-mail: info@prosv-spb.ru
Оптовые заказы: abrisd@textbook.ru
Розничные заказы:
Интернет-магазин UMLIT.RU
www.umlit.ru • e-mail: zakaz@umlit.ru
8 (495) 981-10-39

ISBN 978-5-4439-1183-0

